|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Sosyal Psikolojide Proje Uygulamaları | **Dersin Seviyesi:** Lisans | **Dersin Dili:** Türkçe |
| **Kod** | **Önkoşul** | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | **Türü** |
| PSKO4412 | Yok | Yok | 3+0 | 5 | Seçmeli |

**Dersin Amacı:** Uygulamalı sosyal psikolojide kuramsal ve uygulamalı yaklaşımların öğrenilmesi Uygulamalı sosyal psikolojide araştırma yöntemleri ve tasarılarının öğrenilmesi.

**Dersin Tanımı:** Uygulamalı sosyal psikolojide temel kavramlar ve yöntemlerin tanıtılması. Uygulama esaslarının öğretilmesi. Bir akademik danışman yönetiminde sosyal psikoloji alanında kısa süreli uygulamalı bir projenin tasarlanması. Uygulama adımlarının belirlenmesi. Uygulama adımlarının her hafta incelenmesi ve tartışılması. Kısa süreli bir projenin uygulanması ve sonuçların tartışılması. Proje bulgularının rapor edilmesi ve poster sunumunun yapılması.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vize**  | **Final** | **Toplam** |
| %40 | %60 | 100 |

**Kaynaklar**

Çukur C., Sayılan G., (2020). Uygulamalı Sosyal Psikoloji. Nobel Akademik Yayıncılık

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | Uygulamalı psikolojiye giriş |
| 2. | Sosyal psikolojide uygulama  |
| 3. | Sosyal psikolojide uygulama  |
| 4. | Uygulama gruplarının oluşturulması |
| 5. | Uygulama adımı 1 yönergeler  |
| 6. | Uygulama adımı 2 yönergeler  |
| 7. | Uygulama adımı 3 yönergeler  |
| 8. | Uygulama adımı 4 yönergeler  |
| 9. | Uygulama adımı 5 yönergeler  |
| 10. | Uygulama adımı 6 yönergeler  |
| 11. | Uygulama adımı 7 yönergeler  |
| 12. | Uygulama sonuçları |
| 13. | Sonuçların tartışılması  |
| 14. | Sonuçların tartışılması  |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Uygulamalı alanda tecrübe kazanır.
2. Sosyal psikolojik bir konuda müdahale programlarının tasarlanmasını tanır.
3. Uygulama alanında katılımcılara nasıl davranılması gerektiğini tanır.
4. Uygulama adımlarını planlar.
5. Uygulamanın sonuçlarını test eder.
6. Uygulamanın sonuçlarını tartışır.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı**  | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** | **DÇ5** | **DÇ6** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. | X | X |  |  |  | X |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.  |  |  | X | X | X |  |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |  | X |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  | X |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  | X |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü |
| Zaman (Saat)(Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 24 | 24 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 3 | 3 | 9 |
| Sunum  | 0 | 0 | 0 |
| Vize | 1 | 8 | 8 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi  | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 3 | 42 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 125 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 5 |
|  |  | AKTS Kredisi | 5 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Tartışma, Proje

**Hazırlayan:**  **Tarih:** 05.09.2020